

Społeczna Odpowiedzialność Biznesu

w kontekście realizacji podstawy programowej
kształcenia ogólnego w szkołach gimnazjalnych
i ponadgimnazjalnych



Śląskie.
Pozytywna energia



ul. Drozdów 21 i 17, 40-530 Katowice; tel.: 032 209 53 12 lub 14
www.metis.pl e-mail: metis@metis.pl

Społeczna Odpowiedzialność Biznesu

- Edukacja konsumencka
- Edukacja ekologiczna
- Edukacja obywatelska
- Edukacja globalna
- Edukacja regionalna
- Edukacja medialna
- Edukacja filozoficzna

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

w ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

... Umożliwić realizację ścieżek edukacyjnych, obejmujących zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10.

CEL

„Wszelkim reformom edukacji powinna towarzyszyć świadomość niebezpieczeństw związanych z wykluczeniem i refleksja nad koniecznością zachowania spójności społecznej.”

Bronisław Geremek

Filary systemu edukacji

wg Jaquesa Delorsa

1. Uczyć się, aby wiedzieć.
2. Uczyć się, aby działać.
3. Uczyć się, aby żyć wspólnie z innymi.
4. Uczyć się, aby być.

Kompetencje kluczowe

Kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 Nr 2006/962/EC w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie
[Dziennik Ustaw L 394 z dn. 30.12.2006].

Kompetencje kluczowe

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2) porozumiewanie się w językach obcych,
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- 4) kompetencje informatyczne,
- 5) umiejętność uczenia się,
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.

PODSTAWA PROGRAMOWA

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym należą:

- 1) czytanie** – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) myślenie matematyczne** – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;

PODSTAWA PROGRAMOWA

- 3) **myślenie naukowe** – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- 4) **umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych**, zarówno w mowie, jak i w piśmie;

PODSTAWA PROGRAMOWA

- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu

Czy Spółeczna Odpowiedzialność Organizacji?

Społeczna Odpowiedzialność Biznesu

Pomysł

Ulokowanie w podstawie programowej

Planowanie działań, np. metodą WebQuest

Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu

Jakie kompetencje?